

Приложение № 29  
к приказу № 193 от  
«30» 08 2017 г.

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ лицея №3  
Л. И. Канин  
«30» 08 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому по основным образовательным программам

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613));
- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13.12.2016 №1457 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760 «Об утверждении регионального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных

учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, утв. Приказом ДОНМП ВО №840 от 30.08.2013);

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06.07.2017 №835 «Об организационно-методическом обеспечении обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования на территории Воронежской области»;
- методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий письмо МОиН РФ от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.09. 2011 г. № 783 «Об утверждении положений о получении общего образования в формах семейного образования, индивидуального обучения на дому»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их конституционных прав на получение образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- освоение основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися (нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов) с учетом характера течения заболевания;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий, создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

1.5. Образовательная организация в целях обучения и воспитания детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает лицам, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования в установленном законодательством РФ порядке.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента

- представления его родителем (законным представителем) заключения медицинской организации об обучении ребёнка на дому (оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на обучение на дому, утверждённым Министерством здравоохранения РФ);

- обращения в письменной форме (заявление) родителя (законного представителя) на имя директора МБОУ лица №3 об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.2. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора МБОУ лица №3.

2.3. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными образовательными программами МБОУ лица №3. Календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам корректируется педагогическими работниками с учетом индивидуального учебного плана и индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.4. Индивидуальный учебный план, обучающегося на дому, разрабатывается на основе учебного плана лица, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребёнка.

2.5. В индивидуальный учебный план в соответствии с ФГОС входят обязательные предметные области и учебные предметы.

2.6. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям (учебным предметам) определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребёнка, социальных запросов, пожелания родителей (законных представителей).

Формы обучения и объём учебной нагрузки могут варьироваться. Объём учебной нагрузки может быть уменьшен относительно максимально допустимой.

При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.7. Индивидуальный план и расписание занятий согласуется с родителями (законными представителями) и может корректироваться в течение учебного года, в зависимости от особенностей развития обучающегося и характера протекания заболевания.

2.8. Для обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов могут быть использованы сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.9. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

2.10. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду МБОУ лица №3 осуществляется через проведение совместных с учащимися классов лица учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.11. Порядок и форма проведения текущей и промежуточной аттестации за уровнем освоения образовательных стандартов детьми, обучающимися индивидуально на дому определяется общеобразовательным учреждением на основании соответствующего положения.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.13. Выпускникам, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о

государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.14. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на очное обучение в ОУ осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинской справке.

### **3. Кадровое обеспечение**

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя МБОУ лицея №3, назначенные приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.2. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор по согласованию с родителями (законными представителями) вариантов, форм проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинских учреждений, возможностей обучающегося;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и несут ответственность за реализацию программ в полном объеме;

- заполняют журнал обучения учащегося на дому, где отражают прохождение программного материала, фиксируют домашние задания, оценивают текущую успеваемость с выставлением отметок.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий данное направление):

- собирает документы для оформления обучения на дому;

- составляет индивидуальный учебный план и расписание занятий;

- систематически проверяет заполнение журнала обучения на дому;

- осуществляет контроль за обучением на дому согласно должностной инструкции.

### **4. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся**

4.1. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

4.2. Своевременно извещают лицей (учителей) о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка; о болезни ребенка и невозможности проведения занятий, возобновлении обучения, по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

### **5. Документация**

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинская справка (заключение) о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- приказ директора МБОУ лицея №3 об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;

- расписание занятий обучающегося на дому;

- календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому).

5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение

Образец заявления для оформления обучения на дому

Директору МБОУ лицея №3  
Канину Л.И.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
Проживающего(ей) по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас перевести мою дочь (моего сына) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
\_\_\_\_\_, ученицу \_\_\_\_\_ класса на индивидуальное  
(дата рождения обучающегося)  
обучение на дому по состоянию здоровья с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата заполнения: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись родителя / расшифровка подписи  
(законного представителя)