

Приложение № 36  
к приказу № 193  
от «29» 08 2017 г.

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» 08 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613);

1.2. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) определяет:

- цель и задачи исследовательской деятельности;
- основные этапы исследовательской работы;
- требования к структуре и оформлению индивидуального проекта;
- требования к процедуре защиты результатов исследования.

1.3. Индивидуальный проект выполняется учащимися в форме исследовательской работы (исследовательского проекта, научного исследования, учебного исследования).

1.4. Исследовательская работа является одной из форм самообразования.

1.5. **Цель** выполнения проекта – достижение требований ФГОС к учебному плану. Задачи, решаемые в проектной деятельности:

- формирование у старшеклассников навыков выполнения индивидуального проекта;
- обеспечение требований ФГОС к достижению личностных и метапредметных результатов освоения ООП;
- реализация всех видов УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- реализация базовых управленческих умений ученика (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция);
- обеспечение высокого уровня рефлексивности (осознанности) выполняемых действий.

1.6. **Виды** индивидуального проекта:

- проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения);

- аналитико-систематизирующий (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений);

- диагностико-прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования));

- изобретательно-рационализаторский (усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов);
- экспериментально-исследовательский (проверка предложения о подтверждении или опровержении результата);
- проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний).

## **1. Организация исследовательской работы.**

- 1.1. Каждый учащийся 10 и 11 класса лица выполняет индивидуальный(ые) проект(ы).
- 1.2. Учащийся имеет право выполнить один проект в течение двух лет (10-11 класс) или два проекта – один в 10 классе, второй – в 11 классе.
- 1.3. Руководителями учащихся могут быть учителя лица, педагоги дополнительного образования, совместители. Назначение руководителей осуществляется приказом директора по лицу до 1 ноября текущего учебного года.

## **2. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

- 2.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 2.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта,
- 2.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 2.4. Заключительный (апрель): защита проекта, оценивание работы.
- 2.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

## **3. Требования к оформлению индивидуального проекта**

- 3.1. Структура:
  - 4.1.1. Титульный лист (Приложение 1).
  - 4.1.2. Оглавление (перечень основных частей проекта с указанием номеров страниц). Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
  - 4.1.3. Введение. Рекомендуемый объем до 2-х страниц или 10-20 % работы от объема названных частей. Вводная часть должна включать в себя:
    - обоснованность актуальности темы с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и др.);
    - постановку цели и формирование задач;
    - краткий обзор и анализ источниковой базы.
  - 4.1.4. Основная часть (не более 20 страниц):
    - структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются обучаемым и руководителем;
    - раскрывает основные положения выбранной темы, учащийся демонстрирует основные навыки критического анализа материала;
    - отражает собственное мнение учащегося, сформировавшееся на основе работы с источниками и литературой;
    - содержит ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в работе.
  - 4.1.5. Заключение (не более 3-х страниц) содержит:

- подведение итогов выполненной работы;
- краткое и четкое изложение выводов;
- анализ степени выполнения поставленных во введении задач.

4.1.6. Список использованной литературы, в него вносится весь перечень использованных учащимся в процессе работы над проектом монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий, газет, журналов и т.д.

4.1.7. В зависимости от специфики предмета и тематики проекта у него могут быть приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### 4.2. Оформление проекта

4.2.1. Проект обязательно представляется в печатном виде. Оформление производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы, заключение, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

##### 4.2.2. Технические требования к оформлению:

- текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см;
- нумерация страниц: снизу, по центру; на титульном листе не ставится;
- таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности, они должны иметь название;
- список литературы оформляется в алфавитной последовательности; в нем указываются фамилия автора, инициалы, название работы, время и место издания, публикации; каждое из наименований нумеруется;
- сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс

4.2.3. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых аббревиатур.

4.2.4. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

## 4. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом

4.1. Для защиты индивидуального проекта создается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, совместители, члены администрации.

4.2. Формами отчетности исследовательской работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

4.3. Руководитель обязан представить к защите рецензию на работу учащегося.

4.4. Оценка индивидуального проекта членом комиссии при защите и руководителем проводится по определенным критериям (Приложение 2). Отметка за индивидуальный проект выводится следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) отметки за защиту (с учетом отметок всех членов комиссии) и отметки руководителя.

4.5. Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании. Отметка выводится следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) отметки за индивидуальный проект в 10 классе и отметки за индивидуальный проект в 11 классе.

Оценочный лист  
члена комиссии при защите индивидуального проекта учащегося  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_ учебном году

№ п/п	Критерий	Максимальный балл	Оценка
1	Выполнение требований к оформлению работы	5	
2	Соответствие целей полученным выводам	5	
3	Соответствие поставленных задач логике исследования	5	
4	Полученные данные и выводы грамотно представлены	5	
5	Перечень источников исследования и исследовательской литературы достаточен и полон	5	
6	Полученные результаты включают минимум один из следующих компонентов: - самостоятельный эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельная работа с источниками; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации	5	
7	Полученные результаты позволяют сделать обоснованные выводы и свидетельствуют о завершении исследования	5	
8	Представление работы. Качество выступления. Ответы на вопросы	5	
	Итоговая отметка		

Член комиссии \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Итоговой отметкой является средняя отметка по представленным критериям

Оценочный лист  
руководителя по работе над индивидуальным проектом с учащимся  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_ учебном году

п/п	Критерий	Максимальный балл	Оценка
1	Своевременность и регулярность предоставления материалов, выполнения требований руководителя	5	
2	Самостоятельность при выполнении работы	5	
3	Работа с исследовательской литературой и источниками	5	
4	Объем и качество результатов работы, которые включают минимум один из следующих компонентов: - эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельная интерпретация источников; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации; - самостоятельное решение математической задачи, определение различных способов решения, предложение алгоритмов для решения серий задач	5	
5	Качество представленных тезисов исследования	5	
	Итоговая отметка		

Руководитель итогового проекта \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Итоговой отметкой руководителя является средняя оценка по представленным критериям

МБОУ лицей №3

Итоговый проект  
учащегося \_\_\_\_\_ класса

Тема \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ учебный год